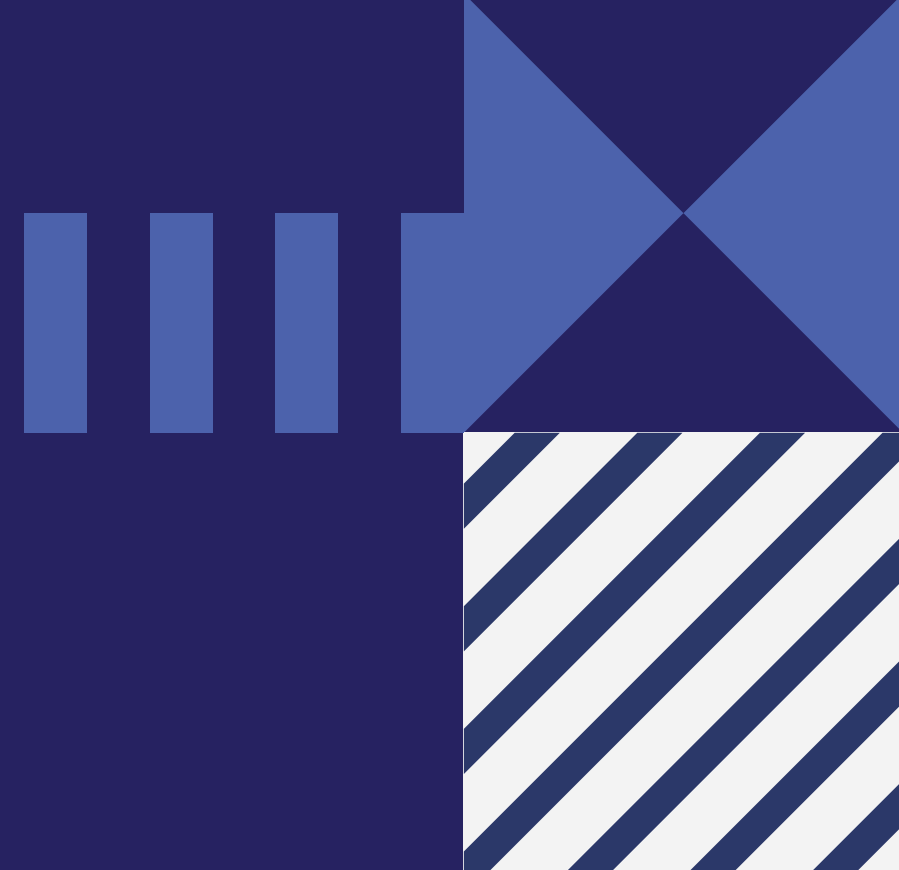




DO ODRŽIVOG **OBRAZOVANJA** KROZ PRIMENU **SVEOBUH VATNOG** **INSTITUCIONALNOG** PRISTUPA UZ **ANGAŽOVANJE RAZLIČITIH** ZAINTERESOVANIH STRANA

ŠTA JE **OBRAZOVANJE** ZA **ODRŽIVI RAZVOJ** (OOR)

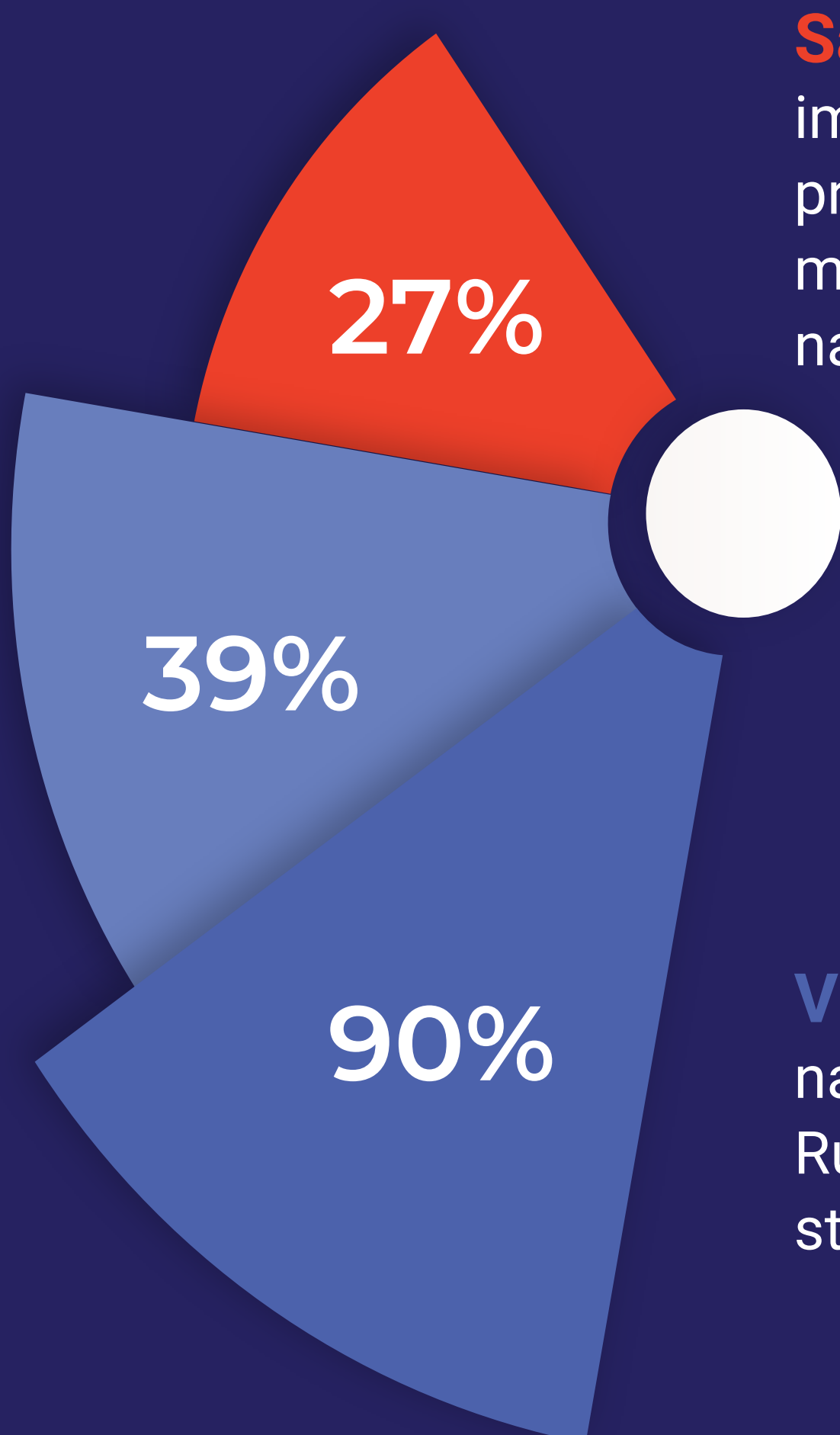
Različite organizacije nude različite definicije OOR - AELIA se vodi UN definicijom imajući na umu da je ona široko prihvaćena i praktična.

Obrazovanje za održivi razvoj (OOR) pruža pojedincima znanje, veštine, vrednosti i stavove koji su neophodni za izgradnju održivije i pravednije budućnosti. Ono daje moć onima koji uče da donose informisane odluke i preuzmu odgovorne akcije u domenu čovekove okoline, sa ciljem društvenog i ekonomskog napretka, kako za sadašnje tako i za buduće generacije.

(UNESCO, 2020, p.8).

OOR DANAS: EVROPA & ŠIRE KLJUČNI PODACI

AELIA istraživanje, 2024,
www.aelia-project.eu/results-outputs/



Samo 27% zemalja

ima obrazovanje o održivosti i klimatskim promenama koje se zasniva na javnom monitoringu i definisanim standardima u nastavi.

39% zemalja na svetu

uključilo je obrazovanje o klimatskim promenama u svoje nacionalne regulative. Pa ipak, OOR se i dalje ne primenjuje dosledno u školama.

Više od 90%

nastavnika u Austriji, Kipru, Grčkoj, Rumuniji i Srbiji ima potrebu za dodatnim stručnim usavršavanjem u oblasti OOR.



Austrija

Preko 1000 škola su deo nacionalne “ÖKOLOG” mreže koja se fokusira na aktivnosti održivosti na nivou cele ustanove.

Grčka



Oko 40% škola učestvuje u kampanjama podizanja svesti na temu održivosti, ali samo 25-35% su deo OOR mreže.



Kipar

Od 2011. sve osnovne škole su u obavezi po zakonu da razviju politike održivosti na nivou institucije (SEEP).

Rumunija



jako oslanjanje na eko-škole – u Rumuniji preko **600 škola prepoznato** je kao eko-škole



Srbija

... takođe pokazuje veliku posvećenost eko-školama, sa blizu **200 škola** koje nose epitet eko-škole.

KLJUČNI REZULTATI PROJEKTA AELIA



Obuke i vebinari



Otvoreni onlajn kurs (MOOC)



Obrazovni okviri i vodiči



Platforma za masovnu saradnju



Bela knjiga na temu preporuka u domenu OOR regulativa – Dostupno [ovde](#)

ZAŠTO JE OVO VAŽNO UTICAJ OOR

Integracija u inovativni

kurikulum: Predstavlja resurse koji uvode održivost u školski program.

Izgradnja kapaciteta kod

edukatora: Nudi obuku za unapređenje veština i stavova nastavnika kada je u pitanju podučavanje na temu OOR.

Regulative i globalni uticaj:

Pozicionira OOR kao ključni stub globalnih napora i strategija za održivost na nacionalnom nivou, osnažujući one koji uče da se bave klimom i izazovima kada su u pitanju resursi.

Saradnja različitih

zainteresovanih strana:

Gradi mreže između škola, edukatora, kreatora politika i zajednica zarad podrške OOR.

Celovit institucionalni pristup:

promoviše održivost u načinu na koji škola funkcioniše, održava nastavu i sarađuje sa zajednicom.

Građani osnaženi za održivost:

Zagovara aktivne, odgovorne građane posvećene izgradnji pravednijeg i održivijeg sveta.

Zelene škole u praksi:

Podržava podučavanje zasnovano na ekološkim principima putem projekata koje vode studenti, akcije za uštedu energije i izgradnju kulture održivosti u školama.

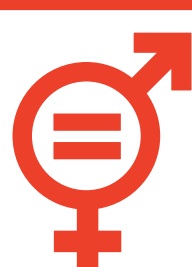
OOR & COR — KAKO SU POVEZANI

COR 4.7



OOR je ključni cilj kvalitetnog obrazovanja

COR 5



Promoviše rodnu jednakost i društvenu inkluziju

COR 12



Podstiče održivu potrošnju i proizvodnju

COR 13



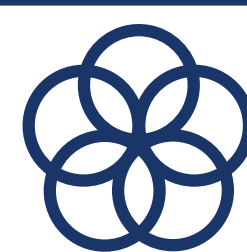
Podstiče klimatske akcije i ekološku odgovornost

COR 16



Zagovara mir, globalno građanstvo i pravdu

COR 17



Jača partnerstva kroz obrazovne mreže

“Moramo da se potrudimo da ljudi uče o održivom razvoju na svim nivoima obrazovanja... Zato su Ujedinjene nacije ... proglasile “deceniju obrazovanja za održivi razvoj”.”

Kofi Annan, bivši Generalni sekretar UN

“Obrazovanje za održivi razvoj (OOR)... odnosi se na oblikovanje bolje budućnosti za sve — i mora da počne već danas.”

Irina Bokova, Generalni direktorat UNESCO

POSETITE AELIA VEB-SAJT



Sufinansira
Evropska unija

Finansira Evropska unija. Izneti stavovi i mišljenja su, međutim, samo autora(a) i ne odražavaju ništa od stavova Evropske unije ili Evropske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA ne mogu biti odgovorni za njih.